

PROJET interdisciplinaire Saint Paul - Saint Benoit

**Devenir guide et réaliser des produits touristiques
pour les élèves des deux établissements.**



Objectif communicatifs: décrire un quartier, un lieu, une ville, une personne ; donner des conseils ; exprimer son opinion ; comparer.

Objectifs linguistiques: la forme passive, le subjonctif, le vocabulaire de la ville et du voyage, le vocabulaire des arts et de la culture, le comparatif et le superlatif, les connecteurs.

Objectifs mathématiques: fonctions et géométrie.

Objectifs de biologie: nature et environnement. Comparer le climat, la pollution (air, déchet...), analyser et comparer la biodiversité.

TICE: moodle, thinglink, edpuzzle, windows movie maker, prezi, calameo, shorthand, arounder, googledoc.

Etapes du projet

	Dates	Etapes
1	7-26 mars	<u>Avant le séjour à Vannes.</u> Composition des groupes de sept personnes. Recherche d'information à la médiathèque, choix du thème et du sujet.
2	26 mars 2 avril	<u>Pendant le Séjour à Vannes.</u> Réalisation de produits touristiques pour les élèves de Saint Benoit. Dans le quartier turc, échange avec les élèves de Vannes afin de définir leurs préférences concernant leurs centres d'intérêts touristiques à Istanbul. Commande touristique des élèves français auprès des élèves turcs.
3	avril	Composition des groupes de onze personnes (deux groupes par classe). Recherche d'information à la médiathèque. Réalisation de produits touristiques pour les élèves de Saint Paul, à l'aide de professionnels du tourisme et du CDRN.
4	mai	Comparaison et sélection des meilleures productions touristiques, en donnant son opinion.

Evaluation

Auto-évaluation méthodologique

objectifs méthodologiques	Oui	Un peu	Non
Je peux travailler en groupe: gérer mon temps, diviser le travail.			
Dans le livret, je peux retrouver les objectifs communicatifs et méthodologiques.			
Je peux modifier mon travail suite aux commentaires des autres élèves, du tuteur ou du professeur.			
Je peux faire valider mes étapes avec les professeurs d'informatique, de français et à la médiathèque avec un tuteur.			
Je peux trouver des solutions techniques et pédagogiques auprès du Centre Développement Recherche Numérique.			
Je peux réaliser un montage vidéo avec l'aide de l'entreprise spécialisée.			
Je peux faire une recherche sur internet.			
Je peux m'informer sur le patrimoine culturel d'une ville.			

Grille d'évaluation par le professeur

Evaluation des produits touristiques

savoir-faire en grammaire*	/ 20
savoir-faire en vocabulaire*	/ 20
savoir-faire à l'écrit*	/ 20
savoir-faire en phonétique* (capacités communicatives, aisance, prise en compte de l'auditoire)	/ 15
savoir-faire à l'oral*	/ 20
respect des objectifs des séquences*	/ 5
Total	/ 100

* cf séquences

Étape 1 : avant le séjour à Vannes

Groupe n°.... : (chef de groupe)

Prénoms Noms Rôles (photographe, cameraman...)	Thème (festif, gastronomie, histoire, personnage...) et sujet précis (lieu, quartier, personne, recette...)	Produit touristique (visite virtuelle, brochure, découverte gastronomique...)	Support numérique (vidéo, image virtuelle, magazine, journal...)	Article et photos pour le site du lycée
				dimanche-
				lundi
				mardi
				mercredi
				jeudi
				vendredi

- Composez vos groupes de 7 personnes: 5 groupes au total.
- Après avoir regardé le programme et réalisé un travail de recherche:
choisissez un thème: festif, histoire, gastronomie, personnage... ;
choisissez un sujet précis: un lieu, un quartier, une personne ou une recette...

Validation de l'étape 1 par les documentalistes, les professeurs de français et d'informatique de Saint Benoît.

Étape 2 : pendant le séjour à Vannes

- Réalisez un produit touristique sous format numérique pour les élèves de Saint Benoit.
A la fin du produit touristique, en collaboration avec les correspondants français de Saint Paul, enregistrez les conseils pour les élèves de Saint Benoit, donnés par les élèves Français. Pensez à utiliser des connecteurs.
- Rédigez un article pour le site du Lycée Saint Benoit, contenant le produit touristique sous format numérique.
- Mettez en place le quartier turc. Pendant cette activité, demandez aux élèves de Vannes leurs préférences concernant leurs centres d'intérêts touristiques à Istanbul et complétez le googledoc.

Merci de bien vouloir apporter deux tablettes par groupe.

Validation de l'étape 2 par les documentalistes, les professeurs de français et d'informatique de Saint Benoît et Saint Paul.

Étape 3 : à Istanbul avec les guides professionnels

Groupe n°.... : (chef de groupe ayant séjourné à Vannes)

Prénoms Noms Rôles	Thème (festif, gastronomie, histoire, personnage...) et sujet précis (lieu, quartier, personne, recette...)	Produit touristique (visite virtuelle, brochure, découverte gastronomique...)	Support numérique (vidéo, image virtuelle, magazine, journal...)

- Composez vos groupes de 11 personnes (deux groupes par classe).
- A la médiathèque, recherchez des informations sur votre thème et choisissez un sujet précis.
- Réalisez un produit touristique sous format numérique pour les élèves de Saint Paul à Vannes, à l'aide de professionnels du tourisme et du CDRN.

Validation de l'étape 3 par les documentalistes, les professeurs de français et d'informatique de Saint Benoît.

Étape 4 : comparaison et sélection des meilleurs produits touristiques

A. Vous allez présenter sur Moodle à tous les élèves du lycée Saint Benoit vos produits touristiques réalisés à Vannes.

Comparez les différentes productions et donnez votre opinion de manière argumentée.

B. Vous allez présenter sur Moodle à tous les élèves du lycée Saint Paul vos produits touristiques réalisés à Istanbul.

Comparez les différentes productions et donnez votre opinion de manière argumentée.

Les meilleurs travaux seront déposés sur le blog '**Saint Benoît dijital**' et ajoutés directement sur le site du lycée.

Validation de l'étape 4 par les documentalistes, les professeurs de français et d'informatique de Saint Benoît.